



АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное учреждение
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга

10.02.2026
11.00-13.00

ул. Ленсовета, 6

РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ - ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ - ДЕФЕКТОЛОГОВ ГБДОУ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР

«Нейрокоррекции в практике учителя-логопеда, учителя-дефектолога и специалистов коррекционного профиля в системе коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с ОВЗ»

ПРОГРАММА

- 1. Приветственное слово.** Шкапова Лариса Викторовна, директор ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга
- 2. Вступительное слово.** Матросова Елена Вячеславовна, председатель РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБДОУ Московского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 26 Московского района Санкт-Петербурга
- 3. «Нейромолоточки и нейроклавесы в коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ»** Мингалеева Альфия Валерихатовна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №67 Московского района Санкт-Петербурга
- 4. «Использование нейроигр в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с дошкольниками с РАС»** Митрофанова Елена Евгеньевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №20 Московского района Санкт-Петербурга, Сошникова Лариса Александровна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №20 Московского района Санкт-Петербурга, Шувалова Ксения Романовна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №20 Московского района Санкт-Петербурга.
- 5. «Использование элементов психомоторной коррекции в работе учителя-дефектолога (тифлопедагога) с дошкольниками с ОВЗ»**
Санникова Ярославна Сергеевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга, Кравченко Юлия Константиновна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга.
- 6. «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ (нарушением зрения) через нейропсихологические игры и упражнения»**
Рязанова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга, Шемякина Ирина Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга.

7. «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Галкина Марина Дмитриевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №6 Московского района Санкт-Петербурга

8. «Использование нейробаннеров в работе учителя-логопеда и воспитателя на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»

Сидорова Наталья Игоревна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь», Скородумова Юлия Юрьевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь»

9. «Его величество ритм!» Бузлаева Ирина Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №25 Петродворцового района Санкт-Петербурга,

Комарицкая Татьяна Валерьевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №25 Петродворцового района Санкт-Петербурга;

10. «Лого-мишень в работе учителя-логопеда: эффективные стратегии для развития речевых навыков» Миронова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №25 Петродворцового района Санкт-Петербурга

11. «Артикуляционная гимнастика с элементами нейрогимнастики как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с ОВЗ»

Новожилова Татьяна Алексеевна, учитель-логопед ГБДОУ центр развития ребенка-детский сад №24 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Баринова Ангелина Анатольевна, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга

12. «Мосты через пропасть: нейрокоррекция как способ установить связь между возможностями мозга и развитием ребенка с ОВЗ»

Малкова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №45 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Евсеева Антонина Викторовна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад №45 Красносельского района Санкт-Петербурга

13. «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников с ТНР средствами нейроритмики»

Яценко Татьяна Александровна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №41 Московского района Санкт-Петербурга;

Кривчикова Полина Константиновна, музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад №41 Московского района Санкт-Петербурга

14. «Балансировочная доска Бильгоу: нейроупражнения как инновационный инструмент в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР»

Тимонен Марина Васильевна, учитель-логопед ГБДОУ д/с №23 Московского района Санкт-Петербурга, Лунькова Екатерина Александровна, учитель-логопед ГБДОУ д/с №23 Московского района Санкт-Петербурга